

2º ESO	UNIDAD DIDÁCTICA	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	CRITERIOS MÍNIMOS EXIGIBLES.	TRIMESTRE	SESIONES
	UD 1 Una nueva forma de jugar.	<ul style="list-style-type: none"> Realización de actividades con material alternativo en situación lúdica. Utilización de juegos predeportivos como iniciación a las disciplinas deportivas. Desarrollo de situaciones básicas de competición. 	<ul style="list-style-type: none"> El freesbee, el floorball, la indiaca, los malabares. Técnicas básicas de ejecución. 	<ul style="list-style-type: none"> Valoración de los efectos positivos que la práctica deportiva tiene sobre el desarrollo personal. Asunción de las carencias físicas existentes en cada individuo según su propia biotipología, sin traumas ni rechazos dentro de la colectividad. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización de las habilidades básicas que implican cada uno de estas formas de juego alternativas. Elaboración de material propio para el desarrollo de formas jugadas alternativas. 	1º	12
	UD 2 Perfecciono las palas.	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de las CFB aplicadas al deporte. Desarrollo de los golpes básicos en situaciones reducidas de juego. 	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentos técnicos Principios tácticos básicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Valoración de la práctica deportiva como elemento de integración social. Participación voluntaria en actividades deportivas independientemente del nivel alcanzado. Respeto del material y las instalaciones deportivas. Valoración de las actividades físico deportivas con implemento como medio para la mejora de la salud y calidad de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización correcta de los gestos técnicos. Aplicación de las nociones tácticas desarrolladas. Demostración de conocimientos óptimos en la prueba teórica relacionada con los contenidos de la unidad didáctica. 	1º	12
	UD 3 La habilidad y yo	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de las cualidades motrices: coordinación y equilibrio. Desarrollo del esquema corporal. Realización grupal de figuras humanas. Realización grupal de diferentes pirámides humanas sencillas. Desarrolla del sentido rítmico mediante la realización de figuras humanas. 	<ul style="list-style-type: none"> Habilidades gimnásticas básicas: volteos y giros. El Acrosport como disciplina de la gimnasia deportiva. Figuras humanas. Pirámides humanas. 	<ul style="list-style-type: none"> Valoración de la necesidad de responsabilizarse de la seguridad del compañero. Valoración de los efectos positivos que la práctica deportiva tiene sobre el desarrollo personal. Aceptación de las carencias físicas existentes en cada individuo según su propia biotipología, sin traumas ni rechazos sociales dentro de la colectividad. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización satisfactoria de las habilidades requeridas que están incluidas en el trabajo a desarrollar en clase. Realización con compañeros las figuras y pirámides corporales propuestas en clase. Manifestación a través de una composición, una idea por medio de movimientos y estructuras corporales colectivas. 	2º	7
	UD 4 Mejoro mi condición física	<ul style="list-style-type: none"> Preparación física general. Desarrollo de las cualidades físicas por medio de la fuerza, resistencia, flexibilidad, velocidad Elaboración de calentamientos por parte de los propios alumnos. Realización de tests sobre la valoración física individual. Técnicas de relajación elemental. Toma de conciencia de la frecuencia cardiaca como método regulador del esfuerzo. 	<ul style="list-style-type: none"> Cambios corporales acaecidos en esta edad e implicaciones sobre el desarrollo del individuo. Importancia, finalidad y diferentes tipos de calentamiento. Fundamentos biológicos: localización de huesos y músculos del cuerpo humano. Las CFB. 	<ul style="list-style-type: none"> Valoración de los efectos positivos que la práctica deportiva tiene sobre el desarrollo personal. Comportamiento según las necesidades corporales evitando los hábitos nocivos para la salud. Aceptación de las carencias físicas existentes en cada individuo según su propia biotipología, sin traumas ni rechazos dentro de la colectividad. 	<ul style="list-style-type: none"> Obtención de acuerdo a unos baremos específicos un rendimiento satisfactorio de las pruebas realizadas con una batería. Demostración la disposición voluntaria hacia la participación en las actividades realizadas. 	2º	10

2º ESO	UD 5 Tiro con arco.	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de situaciones competitivas reducidas. Realización de tareas progresivas de adquisición de los gestos técnicos básicos. Desarrollo de la técnica individual de tiro. 	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentos técnicos. Reglamentación básica. Distinguir y conocer las diferentes partes de la equipación empleada en el deporte. 	<ul style="list-style-type: none"> Compartir las responsabilidades con el resto de los compañeros. Respeto y aceptación de las normas de seguridad. Conocimiento de las propias limitaciones sin que ellas sean un obstáculo en su práctica deportiva. Cuidado y utilización adecuada del material 	<ul style="list-style-type: none"> Ejecución de los gestos técnicos de forma aislada. Desarrollo en una situación reducida de trabajo: los conceptos, procedimientos y actitudes trabajados en clase. Conocer la descripción de la técnica básica de ejecución. 	2º	4
	UD 6 El atletismo.	<ul style="list-style-type: none"> Puesta en práctica de las diferentes disciplinas en situaciones lúdicas. Aprendizaje de las diferentes técnicas básicas atléticas. Desarrollo de las capacidades básicas que intervienen en las diferentes disciplinas. 	<ul style="list-style-type: none"> Las técnicas básicas atléticas: la carrera, los saltos, los lanzamientos. Reglamentación básica. 	<ul style="list-style-type: none"> Valoración y respeto a las normas. Motivación hacia la superación individual. Respeto hacia el nivel alcanzado por los compañeros. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización práctica de una prueba relacionada con cada una de las disciplinas. Ejecución de las diferentes habilidades adquiridas alcanzando una marca mínima, teniendo en cuenta un referente criterial. 	3º	10
	UD 7 El balonmano	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje de los gestos técnicos básicos del balonmano. Utilización de esos aprendizajes para la resolución de problemas. Aprendizaje de los sistemas tácticos más importantes. Búsqueda de soluciones mediante el trabajo individual y colectivo. Participación en situaciones competitivas. 	<ul style="list-style-type: none"> Teoría de la técnica individual y colectiva. Fundamentos técnico- tácticos. Reglamentación. 	<ul style="list-style-type: none"> Distribución de las responsabilidades con el resto de los compañeros. Aprender a relacionarse con los demás buscando que los fines individuales estén supeditados a la consecución de un fin común. Conocimiento de las propias limitaciones sin que ellas sean un obstáculo en su práctica deportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> Realización correcta de los gestos técnicos y la táctica del balonmano. Puesta en práctica en una situación real de juego los conceptos, procedimientos y actitudes trabajados en clase 	3º	10
	UD 8 Sigo mi sendero	<ul style="list-style-type: none"> Realización de recorridos donde intervengan tareas de orientación en el medio natural. Realización de nudos básicos en diferentes contextos: marinos, terrestres.... 	<ul style="list-style-type: none"> Tipos de nudos y su aplicabilidad. Normas de seguridad, conocimiento de materiales y vestimenta necesaria. Reconocimiento de los signos de orientación y tipos de sendero. Recopilación de información sobre el entorno natural donde se desarrollen las actividades 	<ul style="list-style-type: none"> Cuidado y conservación del medio natural. Colaboración e integración en el seno de un grupo. Distribución de responsabilidades y tareas con el resto de los compañeros. 	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar signos básicos de orientación en senderos. Demostrar respeto y tolerancia hacia el entorno natural. Cumplir normas básicas de seguridad durante el desarrollo del recorrido. 	3º	4